

**PENGEMBANGAN MEDIA BACA TULIS (BATU) PADA SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ATSIIL LUTFYTA PUTRI

NIM: 201610430311162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA BACA TULIS (BATU) PADA SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH
ATSIIL LUTFYTA PUTRI
201610430311162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BACA TULIS (BATU) MENGGUNAKAN
METODE SAS PADA KELAS I SEKOLAH DASAR**

OLEH :

ATSHIL LUTFYTA PUTRI

201610430311162

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 12 April 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
NIDN. 8861790019

Pembimbing II



Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715029101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA BACA TULIS (BATU) PADA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

ATSIHL LUTFYTA PUTRI

201610430311162

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 29 Juni 2020

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Belinda Dewi R., S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Atsiil Lutfyta Putri

Tempat, Tanggal Lahir : Nganjuk, 23 Desember 1997

NIM : 201610430311162

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

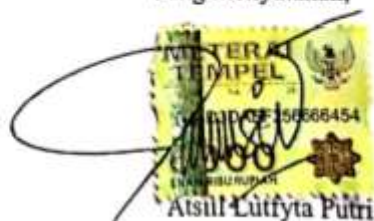
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. “Pengembangan Media *Baca Tulis (BATU)* Menggunakan Metode *SAS* Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber atau kutipan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.
4. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juni 2020

Yang menyatakan,



Atsiil Lutfyta Putri

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya dan Rosulullah SAW yang telah memberikan petunjuk dari zaman jahiliyah menuju zaman yang benar sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala syukur kepadaMu yang telah memberikan rezeki berupa orang – orang yang berarti dalam kehidupan saya, yang telah memberikan saya semangat, dukungan, motivasi, serta doa yang selalu dipanjatkan agar saya diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi saya ini dengan baik.

Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada:

1. Ayah Wiyono yang ada di Surga dan Ibu Nunuk Utami yang saya cintai dan hormati atas apa yang mereka berikan selama ini dalam hidup saya hingga detik ini. Terimakasih atas semua doa dan peluh yang telah diberikan hingga saya bisa berada pada titik ini. Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang dan doa – doa yang telah mereka berikan selama ini. Semoga kelak saya menjadi orang yang mereka banggakan walaupun apa yang mereka berikan tidak akan pernah mampu saya balas hingga akhir hayat.
2. Kakakku Devy Arsitta Putri dan Suami, dan kakaku Fawaz Qieano Putra terimakasih atas dukungan dan do'a yang telah kalian berikan selama ini. Semoga kelak saya dapat menjadi adik yang dapat kalian banggakan dan andalkan suatu hari nanti.
3. Sahabat - sahabat ku tercinta Okti, Tya, Febi, Savira, Desy, Ulid, Silvi dan seluruh keluarga besar PGSD D 2016 lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu membantu, menghibur, dan mendukung saya selama berkuliah di Malang. Terimakasih atas semuanya yang telah kalian berikan semoga pertemanan dan persahabatan kita dapat selalu terjalin dengan baik hingga akhir hayat.

Abstrak

Putri, Atsiil Lutfyta. 2020. *Pengembangan Media Baca Tulis (BATU) Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (2) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media, Baca Tulis

Pada kenyataannya selama melakukan analisis kebutuhan dan analisis permasalahan, masih dijumpai peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar yang masih belum bisa membaca dan menulis. Masih ada sebagian siswa yang masih belum lancar dalam membaca atau menulis dengan baik. Oleh sebab itu, dirasa perlu adanya inovasi baru dengan mengembangkan sebuah media pembelajaran untuk mengatasi permasalahan membaca dan menulis. Sebagai sumber data, dipilih peserta didik kelas 1 SDN Margopatut 2 Sawahan, Nganjuk pada tahun ajaran 2020/2021 yang memiliki jumlah peserta didik sebanyak 17 orang

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan. Sumber data yang diperoleh dari guru dan peserta didik kelas 1 di SDN Margopatut 2 Sawahan, yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar angket validasi sebelum menuju tahap implementasi media pembelajaran Baca Tulis (BATU) yang telah divalidasi oleh 2 validator materi dan media untuk mengetahui hasil pengembangan media pembelajaran. Kemudian juga menggunakan angket respon siswa untuk mengetahui kemenarikan dari pengembangan media Baca Tulis (BATU) yang diimplementasikan.

Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran Baca Tulis Di di SDN Margopatut 2 Sawahan pada siswa kelas 1 Sekolah Dasar dengan hasil validasi dari ahli media sebesar 95% dan hasil validasi ahli materi sebesar 87,5% dalam aspek pengembangan media pembelajaran. Tahap implementasi, peneliti memperoleh hasil dari respon siswa sebesar 95,3%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Baca Tulis (BATU) disarankan untuk dipergunakan dalam proses pembelajaran membaca dan menulis untuk memotivasi siswa lebih rajin lagi dalam membaca dan menulis.

Abstract

Putri, Atsiil Lutfyta. 2020. Development of Reading and Writing Media (BATU) in Grade 1 Students of Primary Schools. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (2) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Keywords: Media Development, Read and Write

In fact, during the needs analysis and problem analysis, there are still first grade students in elementary schools who still cannot read and write. There are still some students who are still not fluent in reading or writing well. Therefore, it is felt that there is a need for new innovation by developing a learning medium to overcome reading and writing problems. As a source of data, selected first grade students at SDN Margopatut 2 Sawahan, Nganjuk in the academic year 2020/2021 who had a total of 17 students

This research uses the type of development research. The data source was obtained from teachers and first grade students at SDN Margopatut 2 Sawahan, which numbered 17 students. Data collection techniques using a validation questionnaire before heading to the implementation phase of the Read and Write learning media (BATU) which has been validated by 2 material validators and the media to find out the results of the development of learning media. Then also use the student response questionnaire to find out the attractiveness of the development of media literacy (BATU) that is implemented.

Based on the research results of the literacy learning media in SDN Margopatut 2 Sawahan in the first grade students of elementary schools with the results of the validation of the media experts by 95% and the results of the validation of the material experts by 87.5% in aspects of the development of instructional media. The implementation phase, researchers obtained the results of student responses of 95.3%. This shows that the literacy learning media (BATU) is recommended to be used in the learning process of reading and writing to motivate students to be more diligent in reading and writing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hnaya berkat rahmat, hidayat dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Baca Tuli (BATU) Menggunakan Metode Sas Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” dapat menyelesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercantumkan kepada junjungan kita, Nabiyallah Muhamadd SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaik berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak berterimakasih kepada yang terhormat :

1. Dyah Worowirastri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Study PGSD yang sangat saya hormati.
2. Arina Restian, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris I Program Study PGSD yang sangat saya hormati.
3. Bustano Arifin, S.Pd, M.Pd., selaku Sekretaris II Program Study PGSD saya hormati.
4. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd dan Bapak Kun Cahyono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
7. Bapak Bambang Yumianto, selaku Kepala Sekolah SDN Margopatut 2 Sawahan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayah yang ada disurga, Ibu, dan Kakak - kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Teman – teman kelas PGSD D 2016 yang senantiasa selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 1 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MEDIA BACA TULIS (BATU) PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Teori – Teori	12
a. Pembelajaran.....	12
b. Media Pembelajaran	13
c. Metode SAS	17
d. Media Baca Tulis (BATU).....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian & Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	27
C. Tempat & Waktu Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. HASIL PENELITIAN	43

B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relavan	24
Tabel 3. 1 Subjek Uji Coba Media Pembelajaran	32
Tabel 3. 2 Dokumentasi	33
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrument Observasi	34
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara	34
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	36
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	37
Tabel 3. 7 Angket Respon Siswa	38
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert	40
Tabel 3. 9 Tabel Pencapaian dan Kualifikas	40
Tabel 3. 10 Penilaian Skala Guttman	41
Tabel 3. 11 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Respon Siswa Skala Likert	42
Tabel 4. 1 Penyajian Hasil Analisis Kebutuhan Melalui (Wawancara)	44
Tabel 4. 2 Dokumentasi Analisis Kebutuhan	46
Tabel 4. 3 Rancangan Pengembangan Media	48
Tabel 4. 4 Proses Implementasi Media Baca Tulis (BATU)	52
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	57
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Siswa	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kartu Huruf Metode SAS	19
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	25
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDE	27
Gambar 4 1 Fasilitas di Dalam Kelas	46
Gambar 4 2 KD Pada Buku Guru	46
Gambar 4 3 Materi Pada Buku Siswa.....	46
Gambar 4 4 Gambar Miniatur Kotak Media	48
Gambar 4 5 Bagian Luar Miniatur Kotak Media	48
Gambar 4 6 Bagan Dalam Kotak Media	48
Gambar 4 7 Gambar Kegiatan Untuk Ungkapan Pujian.....	49
Gambar 4 8 Gambar Kata Ucapan Pujian	49
Gambar 4 9 Gambar Suku Kata Ucapan Pujian.....	49
Gambar 4 10 Gambar Kartu Huruf	49
Gambar 4 11 Gambar Simbol Sila Pancasila	50
Gambar 4 12 Gambar Isi Sila Pancasila.....	50
Gambar 4 13 Guru Menjelaskan Tentang Media BATU	52
Gambar 4 14 Kegiatan Tanya Jawab.....	53
Gambar 4 15 Guru Bersama Siswa Bernyanyi Bersama	53
Gambar 4 16 Guru Melakukan Tanya Jawab	53
Gambar 4 17 Siswa Menyusun Huruf dan Ungkapan Pujian.....	54
Gambar 4 18 Siswa Mengisi Lembar Latihan Menulis	54
Gambar 4 19 Siswa Menyusun Simbol Pancasila.....	54
Gambar 4 20 Siswa Mengisi Angket Respon.....	55
Gambar 4 21 Siswa Bersama Guru Mengakhiri Pembelajaran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Andayani. 2015. *Problematika dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish. Yogyakarta.
- Asih. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pustaka Setia. Bandung.
- Arso Widyasmoro. 2014. *Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar PKN*
- Baso, Siti Aisyah Andi. 2014 Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulak*. (Sumber : <https://media.neliti.com/media/publications/113542-ID-peningkatan-kemampuan-siswa-membaca-perm.pdf> diakses pada Rabu, 04 Desember 2019 pukul 18.48 WIB)
- Dalman. 2013. *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers .Jakarta.
- Depdiknas, 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi dan nia. 2018. *media pembelajaran bahasa*. Ub press. Malang
- Dewi, Putri Kumala dan Budiana, Nia. 2018. *Media pembelajaran bahasa: aplikasi teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran*. UB Press. Malang.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Kustandi dan Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Marlina. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Ambunu Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal kreatif Tadulako*. Online VOL. 4 No. 4 No. I — ISSN 2354-614X. (Sumber : <https://media.neliti.com/media/publications/110596-ID-meningkatkan-kemampuan-membaca-permulaan.pdf> diakses pada rabu, 11 Desember 2019 pukul 20.05 WIB)
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman dasar membaca*. Deepublish. Yogyakarta.
- Munirah. 2015. *Keterampilan menulis paragraf*. Deepublish. Yogyakarta.
- Munirah. (ED). *Pengembangan menulis paragraf*. Deepublish. Yogyakarta.
- Nata, Abuddin. 2009. *Prespektif islam tentang strategi pembelajaran*. Pt kencana. jakarta.

- Rudy dan hisbiyatul. 2017. *Media pembelajaran*. cv pustaka abadi. Jember.
- Saddhono, Khundharu dan St. Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Graha ilmu. Yogyakarta
- Suparno dan Muhammad Yunus. 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Strianawati. 2018. *Media dan Pembelajaran*. Deepublish. yogyakarta
- Sumiharsono, Rudy dan Hasanah, Hisbiatul. 2017. *Media Pembelajaran (volume 1)*. cv pustaka abadi. Jember.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Taufina dan Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Angkasa. Bandung
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Taufina dan Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Angkasa. Bandung
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Taufina dan Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Angkasa. Bandung

Pengembangan Media Baca Tulis (BATU) Menggunakan Metode SAS pada Kelas 1 Sekolah Dasar

ORIGINALITY REPORT

7 %	7 %	0 %	0 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	5 %
2	lib.unnes.ac.id Internet Source	2 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%